

EFB

NELSON MANDELA
Ecole Française de Bujumbura

ÉTABLISSEMENT
PARTENAIRE



aefe
agence pour
l'enseignement
français
à l'étranger

PROCES-VERBAL DU CONSEIL D'ETABLISSEMENT

En date du 19 mars 2024, s'est tenu le 2^{ème} Conseil d'Etablissement de l'année scolaire 2023 - 2024.

I. Présence

La liste des membres du CE présents à cette réunion est annexée à ce procès-verbal.

Etaient empêchés :

1. Gilbert NIBIGIRWE : Représentant Légal d'APEEB ;
2. Mancini FRANCESCO : trésorier de l'APEEB ;
3. Célia VANHAERVERBEKE : Membre du CVCL ;

II. Quorum et validation de l'ordre du jour

A l'ouverture de la séance, le proviseur a constaté que le quorum était atteint.

Le Procès-verbal du 1^{er} C.E a été adopté à l'unanimité.

Il y a ensuite eu présentation de l'ordre du jour qui a été adopté à l'unanimité.

Ordre du jour :

1. Préparation de rentrée ;
2. Bilan pédagogique et perspectives ;
3. Sorties scolaires ;
4. Bilan formation continue ;
5. Questions diverses.

1. Préparation de rentrée

La structure prévisionnelle du primaire a été validée. Il y aura une division de moins (CM2) ainsi qu'une baisse des effectifs : 283 contre 305.

Par contre, la structure du secondaire a été rejetée car les parents, les personnels et les élèves souhaitent qu'il y ait dédoublement de classe en cas d'effectifs importants. Notons que la mise en œuvre de cette proposition requiert un recrutement de professeurs du 2nd degré avec un impact sur les frais d'écolage, les parents du CE se réuniront avec le comité de gestion pour en discuter.

En termes d'offre pédagogique, il a été proposé ce qui suit :

- L'ouverture d'un groupe bilingue Anglais/Espagnol à partir de la 6^{ème} qui sera limité à 16 élèves au maximum. L'accès au groupe bilingue sera validé par une commission qui jugera des capacités de l'élève à suivre une nouvelle langue vivante. ;
- L'introduction du Swahili (Langue et Culture Régionale) à partir de la 4^{ème}.
- Le Chinois en option facultative à partir de la seconde. Le proviseur indique qu'une première cohorte passera chinois en contrôle continu au baccalauréat 2024.
- A partir de la 2^{nde}, les élèves pourront choisir en option entre l'EPS et le Chinois ;

Ces différentes propositions ont été adoptées à l'unanimité par les membres du CE.

2. Bilan pédagogique et perspectives

Le bilan pédagogique au 1^{er} et 2nd degré est satisfaisant avec la réalisation des projets sur plusieurs thématiques. Les projets et sorties scolaires ont un objectif de mise en application des connaissances et compétences acquises en classe et l'évaluation des acquis directement sur le terrain.

Pour le second degré, durant le cours de Préparation Grandes Ecoles (PGE), des personnalités sont invitées dans le cadre d'échanges sur l'orientation, les métiers et la culture générale depuis le début de la présente année scolaire. Un représentant des parents souhaite que davantage d'invités soient issus du secteur privé. Le proviseur indique que c'est une remarque pertinente et que le programme pourra évoluer en ce sens.

Projet vie scolaire

Ce projet de vie scolaire est mis en place pour trois ans. L'objectif final de ce projet est de s'inscrire dans le futur projet d'établissement. Il vise à fixer des objectifs mobilisateurs à court terme pour enrôler l'ensemble des acteurs, responsabiliser le service vie scolaire avec des actions ciblées et mieux encadrer la vie des élèves et de l'établissement.

Ce projet a été adopté à l'unanimité par les membres du CE.

Le CE a été informé de la prochaine formation des éco-délégués qui se tiendra du 13 au 15 mai au Lycée Jules Verne de Johannesburg et à laquelle participera une délégation de l'EFB.

Projet « Réussite pour tous »

Objectifs du projet :

- Améliorer les apprentissages de certains élèves ;
- Améliorer les compétences psychosociales d'autres ;
- Améliorer les compétences des enseignants en matière d'inclusion et d'accessibilité des apprentissages ;
- Améliorer la compréhension des familles dans l'accompagnement des enfants à besoins éducatifs particuliers.

A ce jour, une trentaine d'élèves est prise en charge par le soutien direct. Les autres élèves pressentis sont directement gérés par les enseignants de la classe. Les élèves pris en charge par le soutien direct sont par ordre de priorité, ceux bénéficiant d'un parcours aménagé, puis ceux ayant été maintenus dans leur niveau en 2022-23, puis les EBEP dont les parents ont accepté le soutien hors temps de classe.

Le CE a remarqué qu'il y a plus d'élèves de 6^{ème} B qui bénéficie de ce soutien et souhaiterait avoir des éclaircissements à ce sujet. Le proviseur a précisé que plus de la moitié de ces élèves ont été maintenus dans leur niveau, donc bénéficiant automatiquement de ce suivi.

Un inspecteur est attendu pour l'évaluation de ce dispositif et ainsi préparer la suite et les actions futures.

3. Sorties scolaires

Le CE a donné son accord à l'unanimité pour les sorties scolaires de plus d'une nuitée ayant pour objectif de mettre du sens sur les apprentissages théoriques vus en classe en les appréhendant dans des situations réelles, en contact avec le milieu ou des acteurs spécifiques.

4. Bilan formation continue

Au 18 mars 2024, 16 personnes (47,5% du personnel) ont déjà bénéficié d'une formation de l'Institut Régional de Formation ZAAO à Johannesburg depuis le début de cette année scolaire.

5. Questions diverses

Questions	Réponses
<p>Une professeure de CM1 est partie la semaine avant les vacances. La communication n'a pas été fluide entre l'école et les parents (beaucoup l'ont appris des enfants directement). Aussi, la solution d'une mutualisation des classes fait craindre une fin d'année difficile à certains parents. Y a-t-il d'autres pistes envisagées (recrutement d'un assistant) ?</p>	<p>Madame Nathalie FAUCHON a dû rentrer précipitamment pour des raisons familiales.</p> <p>L'EFB admet que les parents soient dorénavant prévenus à l'avance pour tout changement pouvant avoir un impact sur la scolarisation des enfants.</p> <p>Concernant la mutualisation des classes, il ne devrait y avoir aucune crainte car Mr Orlain ELONGO prendra le temps pour une mise à niveau de la classe reprise sur les créneaux d'APC jusqu'aux vacances de février.</p> <p>Le CE profite de l'occasion pour remercier Orlain d'avoir accepté d'assurer le continuum pédagogique.</p>
<p>Certaines absences de professeurs ne sont pas signalées "officiellement" aux parents (maladies...). L'école trouve toujours une solution pour le maintien des cours mais comment les parents pourraient-ils être mieux informés ?</p>	<p>Les parents seront informés en cas d'absence des professeurs et de la solution de remplacement mise en place via ClassDojo ou Email.</p>
<p>Cours de sport en plein soleil, et durant les heures où il fait très chaud : y aurait-il des solutions, pour faire ça à l'ombre, ou en adaptant les horaires des cours de sport ?</p>	<p>Les cours d'EPS ne s'effectuent pas exclusivement sous le soleil : les échauffements se font sous le grand préau et les exercices se font sur les terrains.</p> <p>Du côté organisationnel, au vu de l'emploi du temps, toutes les classes ne peuvent pas avoir leurs activités sportives en matinée.</p>
<p>Suite au départ du docteur Jakob Zaki, y a-t-il des perspectives de remplacement à l'école ?</p>	<p>Il a été rappelé que le Docteur Zaki avait été recruté en qualité de médecin du CMS dans le cadre d'une convention tripartite : l'Ambassade de France, EFB et IFB. Malheureusement, les</p>

	<p>subventions du CMS ont été interrompues. Donc le docteur Zaki ne sera pas remplacé.</p> <p>Néanmoins, l'école dispose d'une infirmière scolaire pour les premiers soins.</p>
<p>Activités extra-scolaires : possibilité de recruter une personne dédiée à la création, l'amélioration de l'organisation et des contenus (profil VI ou autre) ?</p>	<p>Il n'y a pas de possibilité de recruter une personne dédiée aux activités extra-scolaires. Pour le moment, ces activités sont supervisées par la CPE et le Directeur Primaire.</p>
<p>Les parents constatent qu'il y a de plus en plus les cours les samedis (secondaire). Quelle est l'explication ? Y a-t-il possibilité de revoir les emplois du temps ?</p>	<p>Les samedis sont réservés aux devoirs sur table. Ce dispositif a été mis en place pour les élèves du Lycée afin de leur permettre de bien se préparer aux épreuves du BAC et de ne pas perdre d'heures de cours.</p>
<p>Les travaux du stade avançant, peut-être qu'une réflexion sur le plan de circulation et de parking peut-elle être lancée dès maintenant ?</p>	<p>Les travaux étant toujours en cours, cette réflexion sera lancée le moment venu.</p>
<p>Il y a eu des travaux sur la sécurisation de la parcelle. Peut-on communiquer aux parents ce qui a été fait ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Remise en état des câbles du réseau électrique ; - Remise en fonction de la barrière électrique ; - Changement de 29 spots ; - Commande du régulateur de tension qui sera livré prochainement ; - Remise en état du gazon du côté du secondaire ; - Nettoyage des puisards ; - Installation d'un compteur professionnel pour pallier aux coupures d'eau. - Concernant l'hygiène des toilettes, une équipe a été mise en place à cet effet. Globalement elles sont propres. Néanmoins, le

	<p>responsable technique sera rappelé d'être plus regardant.</p> <p>Le Proviseur a profité de l'occasion pour remercier ALCHEM pour le don à l'EFB d'un Osmoseur.</p>
<p>Le fait d'avoir des délégués parents en classe de primaire et maternelle nous semble intéressant pour plus de proximité et d'échange entre parents et profs, même s'il n'y a plus de conseil de classe. Cela permettrait de traiter certains points directement.</p>	<p>C'est en effet une bonne idée pour améliorer la communication entre les parents et les professeurs. Leur élection pourra être organisée durant la semaine de la démocratie en début d'année.</p>
<p>Certains parents se plaignent d'une trop grande utilisation des écrans (notamment en classe de CM1). Pourquoi ne pas proposer des livres (via la bibliothèque de l'école) sur ces temps scolaires ?</p>	<p>Monsieur Orlain, enseignant de CM1, a bien expliqué que ces écrans sont principalement utilisés pour la visualisation d'un film (mise en pratique des théories apprises) ou en cas d'apprentissage des compétences numériques. Toutefois, il a été recommandé d'informer les parents dès la rentrée sur ce mode d'apprentissage. Une communication sera envoyée aux parents à cet effet.</p>
<p>Vols au parking externe.</p>	<p>Il a été recommandé plus de vigilance du côté des agents de sécurité mais aussi de la part des parents eux-mêmes.</p>

La réunion ayant débuté à 17h40min a pris fin à 20h15min.

La Secrétaire de séance

Le Chef d'Établissement

Bella – Prudencia IRAKOZE

Didier TRIBOUT