

## Conseil d'Établissement N°4

Jeudi 17 juin 2021

### Présents :

- *administration* : Didier TRIBOUT, Wafaa LRHEZZIOUI, Sibylle IRAMBONA, Valence NIYONKURU, Pascal THIAIS (COCAC)
- *personnels* : Laurence DUPUY, Christine BIZIYEZU, Tiffany URDANETA, Floride BAHENDA
- *usagers* : Lydia Michèle NDAYIZEYE, Carine COUDERT, Laetitia CALLET

### Excusés :

- Gilbert NIBIGIRWE (RLS), Prosper MANIRAMBONA. Jean-Yves CARNINO (IFB), Alaa ZAKI, Fiona RICCI, Maxime Chartier

Le Proviseur, président du Conseil d'Établissement (CE), présente l'ordre du jour et le soumet au vote.

1. Bilan pédagogique
2. Calendrier scolaire
3. DHG et dispositifs pédagogiques
4. Rythmes scolaires

L'ordre du jour est adopté à l'unanimité.

Le PV du dernier Conseil d'établissement est adopté à l'unanimité.

## **1. Bilan pédagogique**

### **a. attractivité**

Le Proviseur se félicite de l'intérêt porté à l'établissement par de nombreuses familles, comme en témoignent les nombreuses demandes d'inscriptions : 58 demandes à la mi-juin, contre 29 sorties (dont 19 Terminales). Les inscriptions continuant habituellement jusqu'en septembre, une hausse des effectifs est à prévoir. Pour l'heure, la structure pédagogique en primaire n'est donc pas encore consolidée.

Le Proviseur rassure en rappelant que l'accroissement de l'EFB ne doit pas s'accompagner d'une baisse de la qualité et qu'une vigilance est portée sur les dispositifs d'accompagnement de ces nouveaux élèves. En ce sens, il détaille la proposition d'une Classe Passerelle vers le lycée : les élèves désirant entrer au lycée, en Seconde seront orientés vers une classe Passerelle leur permettant de se mettre à niveau des compétences attendues en fin de 3ème (raisonnement, argumentation

et rédaction d'écrit structuré, culture générale, anglais et espagnol...) et de démarrer sereinement le lycée, et éviter un redoublement en Seconde.

Sur l'établissement, le Proviseur indique que l'établissement a obtenu une subvention de l'AEFE de 32 255€ de travaux de sécurité. Cela a permis la réactivation de la barrière électrique (de 18h à 6h du matin). Suivra la motorisation du portail principal, recommandée dans les audits de sécurité fait par l'AEFE. Des travaux d'éclairage sont également prévus et le foyer des lycéens sera terminé cette année.

## **b. homologation**

Le Proviseur annonce le report de la mission d'homologation conduite par Jean-Pierre Avril, IA-IPR de Physique-Chimie. La mission est reportée à la rentrée scolaire pour passage en CIH2 fin octobre.

## **c. Activités et projet de classe**

La Directrice du Primaire détaille les activités réalisées ce trimestre.

En Maternelle, de nombreuses activités ont été menées cette période :

- Fresque des émotions sous le petit préau Maternelle, par les 3 classes.
- Réalisation d'une Bande-dessinée par les GS
- Enregistrement d'un CD *My first English Song*
- Ateliers philo MS/GS les mardis après-midi

En élémentaire,

- Projet Kamishibai en CP : restitution des travaux aux autres classes et aux parents.
- Projet interdisciplinaire *Un hippo à Bujumbura en CE1*, réécriture de l'album *Un Lion à Paris* (repérage dans l'espace, découverte du monde, écrit, etc)
- Projet *City* en CE2 , réalisation d'un jeu/maquette géante de déplacement en Anglais
- Projet *Les CM1 vous expliquent*, réalisation de tutos-vidéos par les CM1.
- Projet *Mon éco-quartier*, réalisation d'une maquette en CM2
- Exposition de fin d'année

Le vendredi 11 juin 2021, les familles ont pu découvrir des bilans de ces divers projets mais aussi des apprentissages faits en classe.

Le Proviseur détaille ensuite les activités du Secondaire :

- Passation de l'ASSR ( Sécurité Routière) des 5èmes et 3èmes.
- Rallye-lecture des 5èmes
- Mai des langues : rédaction d'un conte kirundi/français, etc.
- Participation à une émission Yaga par les Secondes ( défi des Secondes)
- Génie en herbe : 4ème place.
- Sortie à l'OTB des 1ère STMG.

- Passage du DNB ( 15 et 16 juin)
- Passage du Baccalauréat et des EAF à Bujumbura
- Préparation de la fête du Bac.

## 2. Calendrier scolaire

Concernant la question des jours fériés, notamment le Jeudi de l'Ascension non prévu dans le calendrier voté l'an dernier, M. Tribout rappelle l'impératif des 180 jours de classes par an, en tant qu'établissement homologué, et l'objectif que les jours de classe effectifs s'approchent le plus possible de ces 180 jours .

## 3. Présentation DHG et dispositifs pédagogiques

### a. Dotation horaire globale ( DHG) 2021/2022

M. Tribout présente la Dotation Horaire Globale (DHG) et revient particulièrement sur les choix de volume horaire adoptés par la direction de l'EFB : les horaires en français, maths et anglais sont supérieurs au volume plancher du ministère français. En français, les élèves bénéficient d'une heure supplémentaire au CDI pour travailler les compétences en langage oral et recherche documentaire. En maths, une heure en demi-groupe est prévue afin d'accompagner au mieux, et au plus près, les élèves. En anglais, une heure en demi-groupe permet également de travailler les compétences orales lors d'activités différenciées. M. Tribout précise que ce dispositif pourra évoluer si un dédoublement des classes s'opère à la rentrée.

	6ème		5ème		4ème		3ème	
	<i>Horaire MEN</i>	<i>Horaire EFB</i>						
Français	4h30	4h30 + 1h CDI	4H30	4h30 + 1h CDI	4h30	4h30 + 1h CDI	4h	4h30 + 1h CDI
Maths	4h30	4 dont 1h en demi-groupe	3h30	4 dont 1h en demi-groupe	3h30	4 dont 1h en demi-groupe	3h30	4 dont 1h en demi-groupe

Anglais	4h	5 h dont 1h en demi-groupe	3h	4 h dont 1h en demi-groupe	3h	4 h dont 1h en demi-groupe	3h	4 h dont 1h en demi-groupe
---------	----	----------------------------	----	----------------------------	----	----------------------------	----	----------------------------

## b. Dispositifs pédagogiques 2021/2022

M. Tribout détaille les nouveaux dispositifs pédagogiques à la rentrée :

- Ouverture de la spécialité Langues, Littératures et cultures étrangères : Anglais, Monde contemporain

Mme Dupuy précise que cette spécialité a pour objectif d'amener les élèves au niveau C1 en anglais et est axée autour du Monde contemporain ( presse, etc) et non de littérature classique.

- Options obligatoires au lycée

M. Tribout présente cette nouveauté 2021/2022 : au lycée, les élèves auront à choisir une option obligatoire parmi : E.P.S, théâtre, PGE (Culture générale). Les options seront placées le vendredi après-midi.

- Options facultatives

LV3 Mandarin en Seconde

Théâtre en 6e/5e

Médias en 4e/3e

M. Tribout explique que l'offre est plus étoffée que l'an dernier. L'objectif est d'habituer les élèves à un rythme de travail plus soutenu, mais aussi d'enrichir leur cursus et leur profil pour faciliter les affectations Parcours Sup.

## c. Politique linguistique

M. Tribout annonce également la mise en place du dispositif PARLE pour améliorer les compétences linguistiques de nos élèves.

Mme Lrhezzioui détaille la mise en place d'une heure supplémentaire en anglais du CP au CM2. Cette heure s'ajoute au 24 heures d'enseignement afin de maintenir les attentes des élèves en français (lecture, écriture, etc).

Les élèves auront donc, à partir de septembre 2021, 2h30 d'anglais en CP, CE1 et CE2 et 3 heures en CM1, CM2. Mme Lrhezzioui rappelle que le volume horaire d'anglais pour les élèves de cycle 3 ( CM1, CM2) avait déjà été augmenté cette année, passant de 1h30 à 2 heures.

Pour approfondir et renforcer les habiletés des élèves, l'EMILE sera aussi mis en place : l'Enseignement des Matières Intégrés en Langue Étrangère : une partie de

l'enseignement d'EPS, de Sciences et/ou de géographie sera en anglais. Pour ce faire, un nouvel enseignant d'anglais a été recruté.

Au collège, ce Parcours se poursuivra avec la mise en place de DNL : Discipline Non Linguistique. L'enseignement de Physique-Chimie se fera, à hauteur de 50%, en anglais de la 6ème à la 3ème. M. Tribout explique qu'il s'agit du lancement de ce parcours l'an prochain, qui montera en puissance sur les trois prochaines années.

#### **4. Rythmes scolaires**

M. Tribout détaille, en conséquence de la politique linguistique, la proposition de changement des rythmes scolaires. Il indique que le passage à 25 heures hebdomadaires invite aisément à envisager 5 matinées de 5 heures, et rappelle que ce format de "journée continue" est très majoritairement pratiqué dans la région.

Il explique également que, pour le Secondaire, le passage à 5 créneaux horaires le matin permet de renforcer l'offre éducative sans cours le samedi matin.

Mme Ndayizeye, représentante des parents d'élèves, se questionne sur le déroulé de la cantine. Mme Lrhezzioui souligne que différents services seront organisés, dès 12 heures pour ceux qui seraient libérés au dernier créneau de la matinée, mais également qu'il est envisagé de faire manger les élèves de Maternelle un peu plus tôt. Mme Coudert questionne sur la reprise à 14h15 au lieu de 14h. Le Proviseur explique que pour faciliter les familles qui souhaitent maintenir un déjeuner à la maison pour leurs enfants

La proposition est soumise au vote et adoptée à l'unanimité.

Aucune question diverse n'est posée.

A 19h15, l'ordre du jour est épuisé et la séance est levée.

Le Président du CE

Didier TRIBOUT

La Secrétaire de séance

Wafaa LRHEZZIOUI