

Conseil d'Établissement N°3

Lundi 27 juin 2022

Présents :

- *administration* : Didier TRIBOUT, Wafaa LRHEZZIOUI, Soukaina GONTIER,
- *personnels* : Laurence DUPUY, Christine BIZIYEZU, Floride BAHENDA, Valence NIYONKURU, Tiffany URDANETA
- *usagers* : Niels SOMMER
- Alaa ZAKI (Medecin)

Excusés :

- Tabea BISKUP, Claire NIJIMBERE, Sibylle IRAMBONA, Pascal THIAIS (COCAC), Gilbert NIBIGIRWE (RL), Léonidas Habonimana (Comité executif) Jean-Yves CARNINO (IFB), Zoulika IRIZA, Gillian NIBIGIRWE

Le Proviseur, président du Conseil d'Établissement (CE), présente l'ordre du jour et le soumet au vote.

1. Bilan pédagogique de l'année
2. Présentation 2022/2023
3. Projet d'établissement
4. Règlement intérieur

L'ordre du jour est adopté à l'unanimité.

Le PV du dernier Conseil d'établissement est adopté

1. Bilan pédagogique

a. Suivi d'homologation

Le Proviseur rappelle les missions de suivi d'homologation menées par l'AEFE cette année. Il détaille les conclusions des inspecteurs : Olivier Misiurny, IEN, s'est félicité d'un saut qualitatif de l'enseignement tout en pointant un parcours en langue à consolider. Lors de la mission de suivi d'homologation du Secondaire, Rozenn LeGuenec, IA-IPR d'Histoire géographique, a noté une évolution positive, un dynamisme de l'équipe et alerte des travaux à prévoir (CDI, labos), une professionnalisation à poursuivre et une politique des langues à renforcer.

b. Activités - Primaire

La Directrice du Primaire met en avant le dynamisme de l'établissement et les projets. Elle liste sans être exhaustif :

- projet Cirque au cycle 1
- Projets de classe en élémentaire :

Kamishibai par les CP

Un chat à Bujumbura, réécriture de l'album Un Lion à Paris par les CE1

Un projet qui ne manque pas d'air : EMILE CE1

Vous avez dit électrique ? EMILE CE2

Sortie à Gishora, CM1, CM1/CM2, CM2

Concours Castor et initiation à Scratch : CM1, CM1/CM2, CM2

Projet Lecteur au cycle 3 - en BCD

Projet Compost

Projet Mon éco-quartier , réalisation d'une maquette en EMILE CM2

Groupe de discussion Éducation à la Sexualité en CM2

Exposition de fin d'année - 24 juin 2022

c. Activités - Collège

Le Proviseur présente les activités :

Masterchef Junior en anglais en 6ème

Projet Art/maths en 5ème : Le cercle

Olympiades de maths en 4e - Projet Plantes médicinales

4e A et B - Sortie à Ngozi pour une visite dans le camp de réfugiés de Musasa

Des escapes games en SVT, anglais

3e : EPI : Egalité des genres Passage du DNB - Certification PIX - Test Evalangues - Passation de l'ASSR (Sécurité Routière).

d. Activités - Lycée

Le Proviseur présente ensuite les activités :

Défi des Secondes

Génie en herbe : 4ème place.

Secondes et Terminales HGGSP : Solidarité envers les sinistrés au Burundi

Passage du Baccalauréat et des EAF à Bujumbura

Préparation de la fête du Bac.

M. Tribout profite de l'occasion pour se féliciter des 100 % de réussite au Baccalauréat et pour remercier l'ensemble des personnels pour leur investissement.

2. Présentation 2022/2023

Le Proviseur réaffirme l'attractivité de l'école avec 83 demandes d'inscriptions à ce jour. Il annonce l'objectif d'un développement raisonné: accueillir des élèves tout en s'assurant de leur intégration dans le système éducatif.

M. Tribout détaille la structure pédagogique du Primaire. A la rentrée prochaine, comme cette année, il y aura 10 classes : 3 en maternelle et 7 en élémentaire. La structure évolue en élémentaire compte tenu des évolutions d'effectifs.

Il y aura donc, sous réserve de modification, compte tenu des effectifs : TPS/PS, MS, GS, CP, CP/CE1, CE1/CE2, CE2, CM1, CM1/CM2, CM2.

M. Sommer s'interroge sur le dédoublement des actuels 6ème. M. Tribout répond que les effectifs sont actuellement à 28 pour les 5èmes, et ajoute qu'il détaillera les aménagements proposés pour cette classe.

a. Équipe éducative

M. Tribout présente les professeurs partants et les entrants.

Départs :

Rozenn Philippot, Evangéline Bry, Laetitia Callet et Wafaa Lrhezzioui

Arrivées :

Alexis Duploye (Direction Primaire), Gaëlle Lepelletier et Florence Peyon (Professeurs des écoles), Raphaël Lepelletier (Lettres-Anglais), Alex Genet (Maths), Faiza Fedoul (Français-Philo) et Dune Froment (Documentation)

M. Tribout se félicite de ces recrutements et du renforcement de l'équipe pédagogique, dans le cadre d'un équilibre entre les deux degrés.

b. Présentation Dotation Horaire Globale

M. Tribout indique la dotation horaire pour le collège. Il détaille les horaires planchers demandés par le Ministère français et les horaires offerts à l'EFB.

	6ème		5ème		4ème		3ème	
	<i>Horaire MEN</i>	<i>Horaire EFB</i>	<i>Horaire MEN</i>	<i>Horaire EFB</i>	<i>Horaire MEN</i>	<i>Horaire EFB</i>	<i>Horaire MEN</i>	<i>Horaire EFB</i>
Français	4h30	4h30 + 1h CDI	4h30	4h dont 1h en demi-groupe	4h30	4h30 + 1h CDI	4h	4h + 1h CDI
Maths	4h30	4h30	3h30	4 dont 1h en demi-groupe	3h30	4 heures	3h30	4 heures
Sciences	4h	1h30 *3 SVT Physique-Chimie Technologie	3h	1h30 de SVT et PC dont 30min de TP				

c. Renforcement du dispositif PARLE

Mme Lrhezzioui indique que, conformément aux prévisions et aux recommandations formulées lors des visites d'inspection, la politique linguistique de l'EFB sera renforcée. Les enseignements EMILE/DNL, c'est à dire d'une matière en anglais seront développés, avec à l'élémentaire un volume horaire de deux heures par semaine consacrées à ces activités en

Questionner le monde, EPS, Sciences, Géographie ou encore mathématiques. En 6ème, dans la poursuite du dispositif actuel d'enseignement de la géographie en anglais en CM2, des cours d'Histoire-Géographie seront proposés en DNL dans la limite de 50% maximum. La DNL en Physique-chimie sera consolidée en 5e, 4e et 3e.

3. Projet d'établissement

M. Tribout rappelle que le projet d'établissement est le fil rouge de toute l'école, qu'il décline les priorités du Ministère et de l'AEFE en fonction de notre contexte local.

Après concertation, bilan du dernier projet et analyse des perspectives, l'équipe pédagogique a redéfini 3 axes :

- **Axe 1 : Développer l'excellence éducative et l'épanouissement de chaque élève.**

Objectif 1 : Favoriser l'ambition des élèves et le persévérance scolaire

Objectif 2 : Mieux accompagner les élèves à besoins éducatifs particuliers, offrir un suivi plus personnalisé des élèves en difficultés

- **Axe 2 : Consolider la politique des langues de l'établissement**

Objectif 1 : Renforcer l'apprentissage de l'anglais

Objectif 2 : Renforcer les compétences en langue française

- **Axe 3 : Favoriser un climat scolaire de qualité**

Objectif 1 : Donner une place centrale à la Vie Scolaire et à la citoyenneté

Objectif 2 : Développer les liens avec la communauté scolaire

M. Tribout insiste sur ce dernier point et sa volonté d'impliquer les parents dans la vie de l'école dans le suivi de la scolarité de ses enfants et accompagner certaines actions (Comité des fêtes, CESH, etc).

M. Sommer évoque la possibilité de proposer un mandat de deux ans pour les élus au CE. M. Tribout répond que cette durée est statutaire et inscrite dans les textes.

Le proviseur soumet au vote le projet d'établissement. Il est adopté à l'unanimité.

4. Règlement intérieur

M. Tribout annonce les propositions de modifications du règlement intérieur.

Premièrement est évoqué, pour le préambule, la charte de la laïcité suite aux remarques des visites d'inspection. Mme Dupuy s'interroge, après les longues discussions à ce propos l'année dernière, sur la nécessité de revenir dessus et demande les rapports en question. Les rapports n'étant pas encore disponibles, le Proviseur propose la remise de la question au premier CE de 2022/2033.

Le proviseur propose la modification de l'article 24 pour interdire le téléphone portable.

Il lit la proposition suivante : *“Dès l'entrée de l'établissement, les appareils de communication devront être coupés et rangés. L'utilisation d'un téléphone mobile est strictement interdite dans toute l'enceinte de l'établissement et durant toute la période d'ouverture de l'établissement.*

Le non-respect de l'interdiction de l'utilisation du téléphone entraînera la confiscation, pour le reste de la journée, de l'appareil par un personnel de direction, d'enseignement, d'éducation ou de surveillance.”

Mme Bahenda se questionne sur le public concerné : élèves et enseignants. Le Conseil convient d'une ambiguïté sur la formulation et propose une reformulation en introduisant "pour les élèves" après l'utilisation d'un téléphone mobile.

Le proviseur soumet au vote la proposition. Elle est adoptée à l'unanimité.

M. Sommer commente qu'un grand nombre de parents seront ravis de cette décision.

5. Questions diverses

M. Sommer souhaite soulever un point concernant le calendrier scolaire. Il s'inquiète des jours de classe perdus en fin d'année scolaire et des conséquences sur la fin du programme, notamment pour les classes qui semblent en retard. M. Tribout précise que l'exigence de 180 jours d'enseignement concernent le Primaire et indique éviter au maximum de banaliser les cours pour les examens; Il rassure

M; Sommer défend son opposition de principe, affirmant qu'il est important que les enseignements continuent jusqu'au bout.

M. Tribout assure par ailleurs qu'il a été rappelé aux professeurs d'assurer des activités pédagogiques en lien avec les enseignements toute cette semaine et ne pas se contenter de diffuser des films. La Direction note, en conclusion, le souhait des parents d'un service d'enseignement complet.

M. Tribout conclut en remerciant les membres du Conseil pour cette année riche en discussions et avancées.

A 19h, l'ordre du jour est épuisé et la séance est levée à 19h.

Glossaire

IEN : Inspecteur de l'Education Nationale

EMILE: Enseignement des Matières Intégré à une Langue Étrangère

DNL: Discipline Non Linguistique